

## Formulário de Resposta aos recursos - CES-A01 – Auxiliar de Sala

Atualizado após recursos interpostos contra o resultado da Prova Escrita, em 10/12/2024

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
A01_1-22 A01_2-29 A01_3-37	O gabarito preliminar da função temporária P15 - Professor de Educação Infantil (prova 3) foi ajustado e disponibilizado na página deste Processo Seletivo de Substitutos no dia 26/11/2024.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
A01_1-24 A01_2-21 A01_3-24	<p>As crianças <b>CONHECEM</b> e <b>RECONHECEM</b> as sensações e funções de seu corpo e, com seus gestos e movimentos, identificam suas <b>POTENCIALIDADES</b> e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física. Na Educação Infantil, o corpo das crianças ganha <b>CENTRALIDADE</b>, pois ele é o partícipe privilegiado das práticas pedagógicas de cuidado físico, orientadas para a emancipação e a liberdade, e não para a submissão. - (Brasil, 2018, p. 41)</p> <p><b>(A) CONHECEM, RECONHECEM, POTENCIALIDADES, CENTRALIDADE.</b></p> <p>(B) Conhecem, sentem, incapacidades, centralidade.</p> <p>(C) Sabem, sentem, potencialidades, forma.</p> <p>(D) Sabem, reconhecem, incapacidades, forma.</p> <p>(E) Conhecem, sentem, potencialidade, centralidade.</p> <p>DEFERIDO - Prova 1 – QUESTÃO 24 - gabarito alterado da letra E para letra A.</p> <p>DEFERIDO – Prova 2 – QUESTÃO 21 - gabarito alterado da letra E para letra A.</p> <p>DEFERIDO - Prova 3 – QUESTÃO 24 - gabarito alterado da letra E para letra A.</p>	DEFERIDO	Alternativa A

A01_1-25 A01_2-31 A01_3-36	<p>Lei nº 10.639/03 - <a href="#">"Art. 26-A</a>. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.</p> <p>§ 1º O conteúdo programático a que se refere o <b>caput</b> deste artigo incluirá o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.</p> <p>§ 2º Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
A01_1-26 A01_2-22 A01_3-40	<p>A questão refere-se ao Art. 3, da Lei Brasileira de Inclusão, inciso VII - elemento de urbanização: quaisquer componentes de obras de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamento para esgotos, distribuição de energia elétrica e de gás, iluminação pública, serviços de comunicação, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
A01_1-27 A01_2-30 A01_3-31	<p>A questão refere-se ao Art. 2, da Lei Brasileira de Inclusão, inciso IV e alíneas a, b, c, e e f.</p> <p>a) barreiras urbanísticas: as existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo;</p> <p>b) barreiras arquitetônicas: as existentes nos edifícios públicos e privados;</p> <p>c) barreiras nos transportes: as existentes nos sistemas e meios de transportes;</p> <p>e) barreiras atitudinais: atitudes ou comportamentos que</p>	DEFERIDO	GABARITO alterado da letra D para letra E

	<p>impeçam ou prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas;</p> <p>f) barreiras tecnológicas: as que dificultam ou impedem o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias</p> <p>De acordo com a alínea a e b, as existentes nas vias são barreiras urbanísticas e na questão a afirmativa trata das barreiras arquitetônicas. Assim, são corretas apenas as afirmativas 3 e 4.</p>		
A01_1-29 A01_2-40 A01_3-38	<p>O enunciado da questão pede que se analise as afirmativas sobre a relação creche família. A afirmativa III se refere a relação escola e creche, não se referindo a família como pede o enunciado. São corretas apenas as afirmativas I e II.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
A01_1-32 A01_2-26 A01_3-33	<p>A questão se refere ao Currículo da Educação Infantil da RMEF (2015). E, esse documento diz que da mesma forma o Currículo da Educação Infantil da RMEF (2015) destaca a brincadeira como lugar central no currículo e reafirma sua definição de eixo estruturante e estruturador das propostas. As brincadeiras de faz de conta são citadas como uma das atividades-guias das crianças, e elas, junto com as relações sociais “são premissas para o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil e, portanto, precisam ser consideradas no planejamento.”</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
A01_1-33 A01_2-38 A01_3-29	<p>A questão - De acordo com o documento "Recontextualização Curricular: a BNCC e os documentos curriculares da Rede Municipal de Educação Infantil", a brincadeira e as interações sociais são elementos centrais nos processos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças de qual grupo etário?</p> <p>O que está na BNCC - Articulado a isso, a brincadeira e as interações sociais são elementos centrais nos processos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças em todos os grupos etários, aponta o imaginário e o faz de conta, como</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

	bases para o desenvolvimento dos processos criativos e na construção do conhecimento.		
A01_1-34 A01_2-27 A01_3-23	As Orientações Curriculares (2012), por sua vez, apresentam a importância de reconhecer e respeitar as diferentes origens e organizações familiares, o que implica considerar os diferentes modelos de famílias existentes, superar os preconceitos, conhecer as famílias das crianças com as quais trabalhamos e estabelecer uma relação de parceria. Assim como na BNCC (2017), o documento afirma que a relação com as famílias na Educação Infantil precisa legitimar o princípio da complementaridade da educação em relação à ação das famílias e da comunidade presente na Constituição de 1988 e na LDBEN de 1996. O conjunto de documentos nacionais anteriormente citados, evidenciam a importância da família no processo relacional, compondo uma tríade (profissionais da educação-crianças-famílias) que necessita ter diálogo e respeito como princípios dessa relação. Cada segmento ocupa um lugar singular, mas os diferentes saberes que possuem precisam potencializar as vivências proporcionadas para e com as crianças, as quais se materializam nas práticas pedagógicas da Educação Infantil. Resposta correta Letra C - profissionais da educação – crianças – famílias;.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
A01_1-35 A01_2-39 A01_3-27	O gabarito preliminar do cargo P15 - Professor de Educação Infantil (prova 3) foi ajustado e disponibilizado na página desde Processo Seletivo de Substitutos no dia 26/11/2024.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
A01_1-36 A01_2-32 A01_3-22	A questão refere-se a Lei Brasileira de Inclusão e de acordo com o inciso VI, do Art. 37, a articulação é intersetorial das políticas públicas e não transversal como esta na afirmativa.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
A01_1-37	<b>O gabarito preliminar da função temporária P15 -</b>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

A01_2-25 A01_3-28	Professor de Educação Infantil (prova 3) foi ajustado e disponibilizado na página deste Processo Seletivo de Substitutos no dia 26/11/2024.		
A01_1-38 A01_2-37 A01_3-21	O gabarito preliminar da função temporária P15 - Professor de Educação Infantil (prova 3) foi ajustado e disponibilizado na página deste Processo Seletivo de Substitutos no dia 26/11/2024.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO